

Education

SSC (10th) 1st Annual 2024

Marks : 15 Time : 20 Minutes Paper : II Objective

Code 7 4 3 1

موضوعی

نمبر: 15 وقت: 20 منٹ پرچہ: II

ایجوکیشن

نوٹ:- ہر سوال کے چار تگہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر پکارتے پکارتے یا کٹ کر پکارتے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

SWL-24

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A

Q.1	سوالات / Questions	A	B	C	D
1.	Duration of elementary education is: ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے:	چھ سال Six years	سات سال Seven years	آٹھ سال Eight years	نوں سال Nine years
2.	It came into existence on the basis of Islamic idea of life: اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد پر قیام عمل میں آیا:	پاکستان کا Pakistan	ہندوستان کا India	چین کا China	روس کا Russia
3.	Name of the first education minister of Pakistan is: پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کا نام ہے:	محمد علی جوہر Muhammad Ali Johar	سر سید احمد خان Sir Syed Ahmad Khan	فضل الرحمان Fazlur Rehman	لیاقت علی خان Liaquat Ali Khan
4.	It is necessary for a judge and lawyer in Pakistan to be a/an: پاکستان میں جج اور وکیل بننے کے لئے ہونا ضروری ہے:	پہ۔ ایچ۔ ڈی Ph.D	ایم۔ فل M.Phil	ایم۔ اے M.A	ایل۔ ایل۔ بی L.L.B
5.	It is the stage of Secondary Education: ثانوی تعلیم کا مرحلہ ہے:	دو سال کا Two years	چار سال کا Four years	چھ سال کا Six years	آٹھ سال کا Eight years
6.	Who determines educational objectives? تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے؟	حکومت Government	طلباء Students	والدین Parents	معاشرہ Society
7.	Social values are transferred from one generation to the other by a: سماجی اقدار کو ایک نسل سے دوسری نسل تک منتقل کرتا ہے:	طالب علم Student	استاد Teacher	مدرسہ School	والد Father

(2)

Questions / سوالات	A	B	C	D
8. Without curriculum, the concept of the given remains incomplete: نصاب کے بغیر تصور ہی ادھورا رہ جاتا ہے:	تعلیم کا Education	تعلیم کا Learning	تربیت کا Training	نشوونما کا Development
9. How many are there elements of curriculum according to educational experts? ماہرین تعلیم کے مطابق نصاب کے اجزاء کتنے ہیں؟	دو Two	چار Four	چھ Six	آٹھ Eight
10. Selection is made in the light of educational objectives: تعلیمی مقاصد کی روشنی میں انتخاب کیا جاتا ہے:	معلمین کا Educators	مصنفین کا Authors	مضامین کا Subjects	منتظمین کا Administrators
11. Activities which are organized for the welfare and development of the students are of: جو سرگرمیاں طلبہ کی فلاح و بہبود اور نشوونما کے لئے منظم کی جاتی ہیں وہ ہوتی ہیں:	دو طرح کی Two types	چار طرح کی Four types	چھ طرح کی Six types	آٹھ طرح کی Eight types
12. Co-curricular activities are as important as: ہم نصابی سرگرمیاں بھی اس قدر اہم ہیں جس قدر:	غیر نصابی سرگرمیاں Extracurricular activities	نصابی سرگرمیاں Curricular activities	تفریحی سرگرمیاں Recreational activities	مطالعائی سرگرمیاں Study activities
13. Play a very important role in organizing co-curricular activities: ہم نصابی سرگرمیوں کے منظم کرنے میں بہت اہم کردار ادا کرتے ہیں:	معدنی وسائل Mineral resources	زری وسائل Agricultural resources	انسانی وسائل Human resources	قدرتی وسائل Natural resources
14. It is a field of guidance: راہنمائی کا ایک شعبہ ہے:	سیاست Politics	حکومت Government	تعلیم Education	مشاورت Counselling
15. Economic issues are actually related to: معاشی مسائل کا تعلق دراصل ہے:	بچے کی گھریلو معاشی حیثیت سے Child's domestic economic status	بچے کی معاشرتی حیثیت سے Child's social status	بچے کی گھریلو حیثیت سے Child's household status	بچے کی ذہنی کیفیت سے Child's mental status

130-224-1A-2500

سہیل سہیل

Education

SSC (10th) 1st Annual 2024

Marks: 60 Time: 2:10 Hours

Subjective Paper (II)

انشائی پرچہ

وقت: 2:10 گھنٹے

نمبر: 60

ایجوکیشن

نوٹ: حصہ دوم لازمی ہے۔ حصہ سوم میں سے کوئی سے تین سوالوں کے جوابات لکھئے۔

Section B
Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)

2. Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)
 - i. What was the purpose of establishment of Pakistan? پاکستان کے حصول کا مقصد کیا تھا؟
 - ii. What was the name of first minister for education of Pakistan? پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کا نام کیا تھا؟
 - iii. What are the special considerations in all educational policies of Pakistan? پاکستان کی تمام تعلیمی پالیسیوں میں کن باتوں کا خاص خیال رکھا گیا ہے؟
 - iv. Explain the need and importance of medical education. میڈیکل کی تعلیم کی ضرورت و اہمیت بیان کیجئے۔
 - v. Write down a short note on the law education in Pakistan. پاکستان میں قانون کی تعلیم کے حوالے سے مختصر نوٹ لکھئے۔
 - vi. Why are education and training important for teachers? اساتذہ کی تعلیم و تربیت کیوں ضروری ہے؟
 - vii. What kind of system does exist for religious education in Pakistan? پاکستان میں مذہبی تعلیم کے لئے کس قسم کا نظام موجود ہے؟
 - viii. What is meant by secondary education? ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
 - ix. Explain the importance of higher education. اعلیٰ تعلیم کی اہمیت مختصراً بیان کیجئے۔
3. Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)
 - i. What are the features included in a curriculum? وہ کون سی باتیں ہیں جو نصاب کا حصہ کہلاتی ہیں؟
 - ii. What are educational experts forced to think? ماہرین تعلیم کیا سوچنے پر مجبور ہیں؟
 - iii. Give definition of a curriculum. نصاب کی تعریف بیان کیجئے۔
 - iv. How are the text books compiled? درسی کتب کی تیاری کیسے کی جاتی ہے؟
 - v. What is meant by evaluation? جائزہ سے کیا مراد ہے؟
 - vi. What are the functions of a Board of Intermediate and Secondary Education? بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کیا کام سرانجام دیتے ہیں؟
 - vii. What is meant by co-curricular activities? ہم نصابی سرگرمیاں کسے کہتے ہیں؟
 - viii. What is environment? ماحول کسے کہتے ہیں؟
 - ix. What is the literal meaning of guidance? راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟

(2)

4. Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)
 - i. What are the different aspects of guidance? راہنمائی کے مختلف پہلو کون سے ہیں؟
 - ii. Define counseling. مشاورت کی تعریف بیان کیجئے۔
 - iii. Which things are included in the internal environment of a school? مدرسہ کے اندرونی ماحول میں کیا چیزیں شامل ہیں؟
 - iv. What are curricular activities? نصابی سرگرمیاں کسے کہتے ہیں؟
 - v. What are the salient aspects of a student's character? طالب علم کے کردار کے نمایاں پہلو کون سے ہیں؟
 - vi. How can students be encouraged to adopt different hobbies? طلبہ کو مشاغل اختیار کرنے کی ترغیب کیسے دی جاسکتی ہے؟
 - vii. What are the professional problems faced by students? طلبہ کے پیشہ ورانہ مسائل کیا ہیں؟
 - viii. How do personal problems affect a child's education? ذاتی مسائل بچے کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟
 - ix. Which kind of help is provided to the students during the process of counselling? مشاورت کے عمل کے ذریعے طلبہ کی کس سلسلہ میں مدد کی جاتی ہے؟

SECTION - C حصہ سوم

Note: Attempt any THREE questions. Each question carries (08) EIGHT marks.

5. Answer in detail about the types of education. تعلیم کی اقسام کتنی ہیں ان کے بارے میں تفصیل سے جواب دیجئے۔
6. Write down a comprehensive note on the development of a curriculum in Pakistan. پاکستان میں نصاب کی تیاری پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔
7. How does the internal environment of a school affect co-curricular activities? مدرسہ کا اندرونی ماحول کس طرح ہم نصابی سرگرمیوں پر اثر انداز ہوتا ہے؟
8. Why guidance is needed in a school? Explain with examples. مدرسہ میں راہنمائی کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟ مثالیں دے کر وضاحت کیجئے۔
9. Answer in detail what are the problems faced by students? طلبہ کو پیش آنے والے مسائل کون کون سے ہیں؟ تفصیل سے جواب دیجئے۔

130-224-1A-2500

www.eduvision.edu.pk